



Basisschool **Al Ikhlaas**

Kleuterbouw Al Ikhlaas

Het kleuterteam

1/2A Juf Chantal en juf Shaden

1/2B Juf Kawtar en juf Shaida

1/2C Juf Ra'ishah en juf Samira

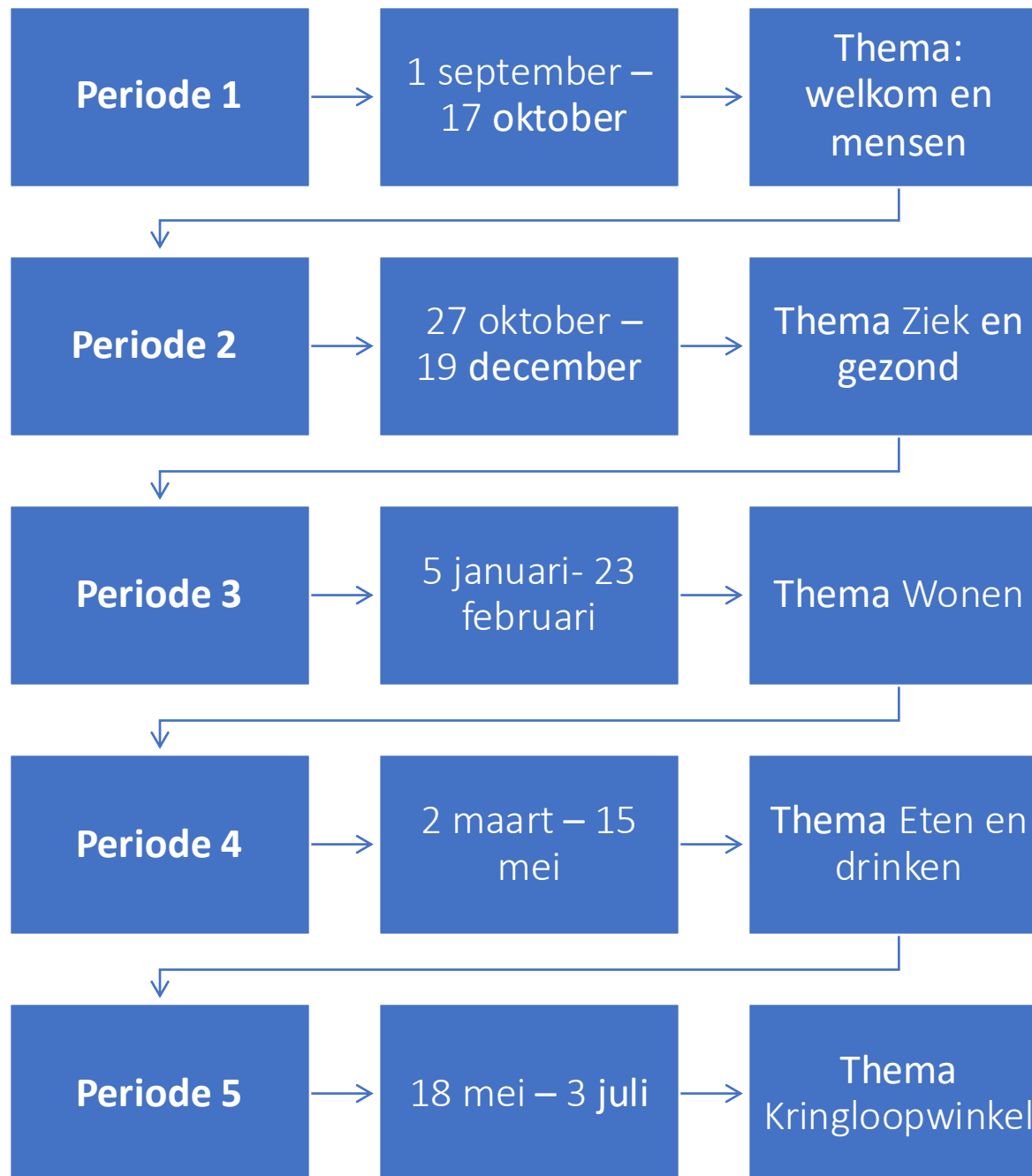
1/2D Juf Firdaouss en juf Rana

1/2E Juf Sumeyra en juf Hafsa

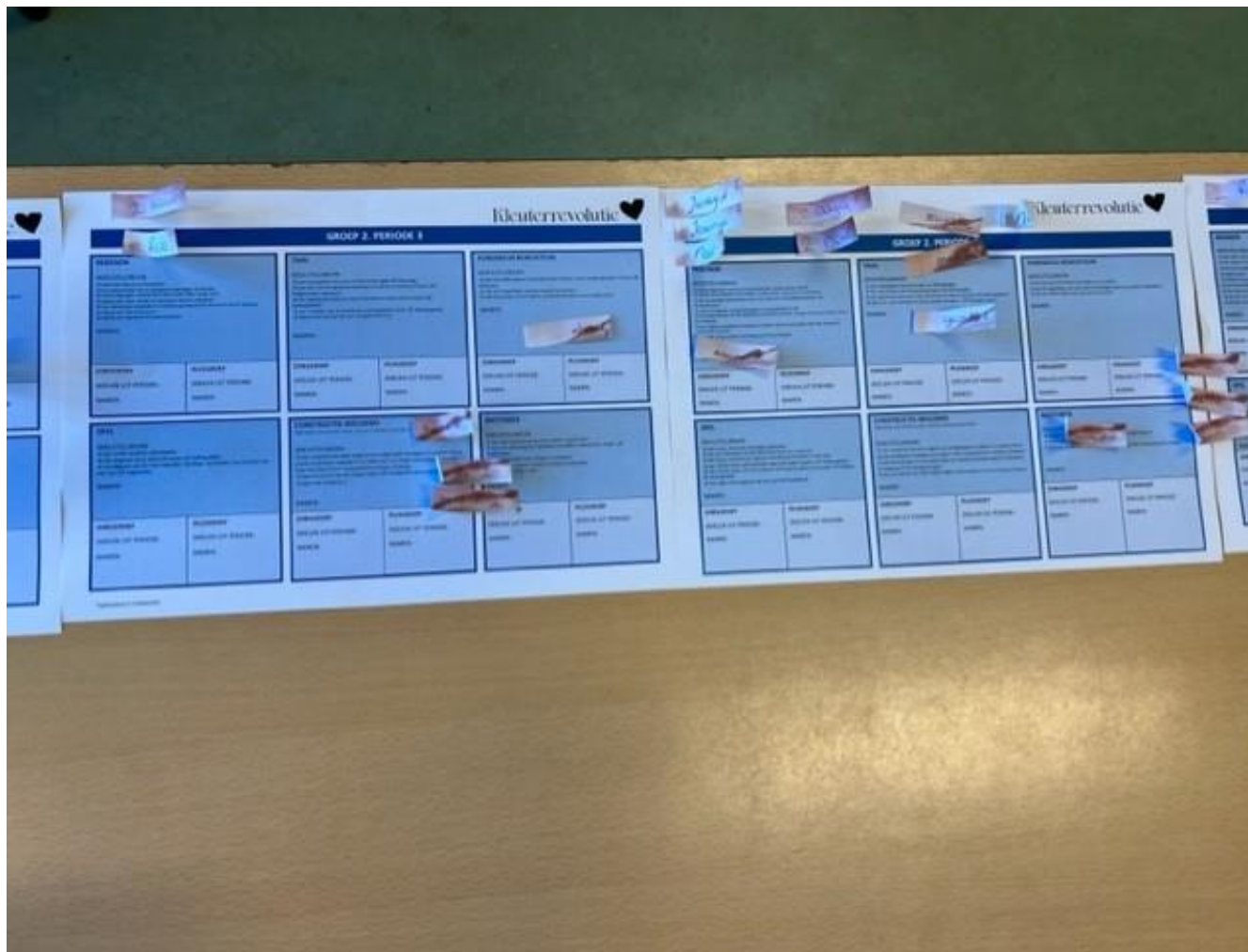
Tutoren: juf Rana

Bouwcoördinator: Juf Marloes

Intern begeleider: Juf Rosa



Terugkomdagen schooljaar 2025-2026



Doelen

- In elke periode werken we aan de volgende ontwikkelgebieden:

- -Rekenen
- -Taal
- -Fonemisch bewust zijn
- -Spel
- -Constructie/beeldend
- -Motoriek



GROEP 1. PERIODE 1					
REKENEN DOELSTELLINGEN: Ik kan de lengte opgeven (het kleinste is 10 (10 vierkanten)) Ik heb een laagje (een laag) en een laagje (een laag) en een laagje (een laag) Ik heb een laagje (een laag) en een laagje (een laag) en een laagje (een laag) Ik heb een laagje (een laag) en een laagje (een laag) en een laagje (een laag) Ik heb een laagje (een laag) en een laagje (een laag) en een laagje (een laag) Ik heb een laagje (een laag) en een laagje (een laag) en een laagje (een laag) NAMEN: ZORGGROEP DOELLEN UIT PERIODE: NAMEN:		TAAL DOELSTELLINGEN: Ik kan met een voorbeeld Ik kan vertellen wat ik ga doen (10 Planning) Ik kan antwoord geven op een eenvoudige vraag Ik kan 5 minuten naar een verhaal blijven luisteren (10 Verhalen en verhalen) Ik kan het goede plaatje aanwijzen n.a.v. een klein verhaal NAMEN: ZORGGROEP DOELLEN UIT PERIODE: NAMEN:		FONEMISCH BEWUSTZIJN DOELSTELLINGEN: Ik kan mijn naam herkennen Ik heb een voorbeeld van een naam Ik kan een naam herkennen Ik kan een naam herkennen NAMEN: ZORGGROEP DOELLEN UIT PERIODE: NAMEN:	
SPEL DOELSTELLINGEN: Ik speel met de ander, er zijn korte "ruisende" contacten Ik kan 10 minuten gericht spelen (10 Verhalen en verhalen) Ik kan om de materialen te gebruiken wanneer ze beschikbaar zijn (10 Organisatie) Ik kan om de materialen te gebruiken wanneer ze beschikbaar zijn (10 Organisatie) Ik kan om de materialen te gebruiken wanneer ze beschikbaar zijn (10 Organisatie) NAMEN: ZORGGROEP DOELLEN UIT PERIODE: NAMEN:		CONSTRUCTIE-BEELDEND DOELSTELLINGEN: Ik kan een object, structuur, ontwerp herkennen en benoemen Ik kan (kleur) gebruiken op elke manier Ik kan met de handen werken Ik kan met de handen werken Ik kan met de handen werken NAMEN: ZORGGROEP DOELLEN UIT PERIODE: NAMEN:		MOTORIEK DOELSTELLINGEN: Ik kan mijn nauwkeurigheid in alle materialen Ik kan mijn nauwkeurigheid in alle materialen Ik kan mijn nauwkeurigheid in alle materialen Ik kan mijn nauwkeurigheid in alle materialen NAMEN: ZORGGROEP DOELLEN UIT PERIODE: NAMEN:	

Werken met kleuren

- Vertaalslag van doelenplanner naar klaslokaal
- Kinderen werken in hun eigen kleur
- Aan het eind van de periode wordt geëvalueerd



Hoe
werken wij
aan deze
doelen?

Tijdens de lessen van Piramide

Tijdens de lessen Fonemisch en gecijferd
bewustzijn

In de speelleeromgeving tijdens het vrij
spel

Tijdens de routines

Tijdens buitenspelen



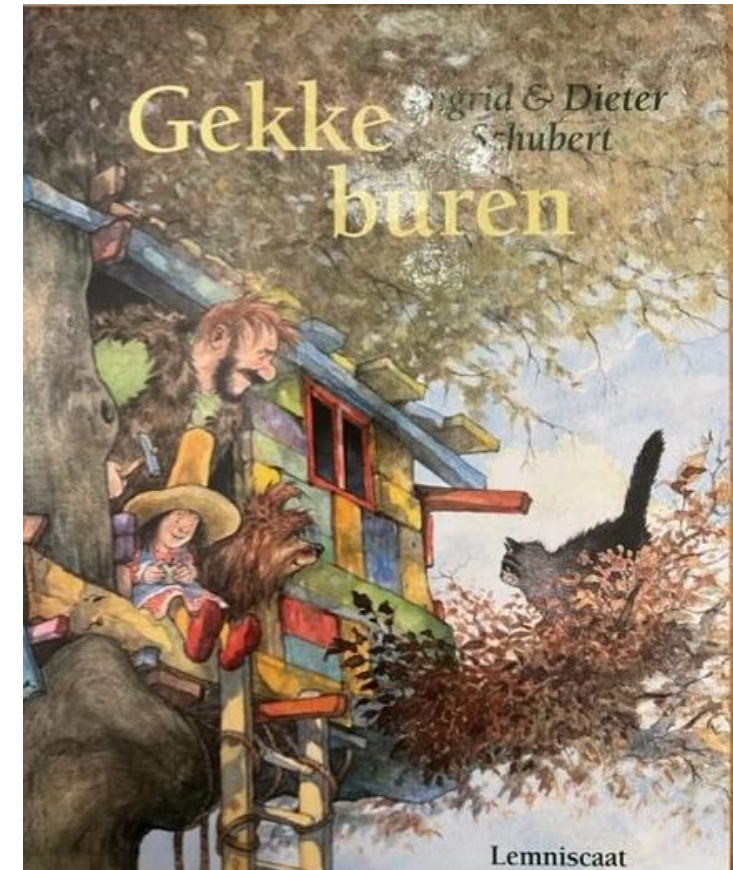
Wij werken dagelijks met:

- Piramide digitaal
- Fonemisch bewustzijn
- Gecijferd bewustzijn
- Logo3000 (woordenschat)
- De Vreedzame school
- Art van Salaam



Begrijpend luisteren en mondelinge taalvaardigheid

- Begrijpend luisteren:
 - Ik kan de hoofdpersonages uit een boek benoemen
 - Ik kan het begin, midden en eind aanduiden
 - Ik kan het verhaal koppelen aan mijn eigen ervaring.
- Mondelinge taalvaardigheid:
 - Ik kan vragen naar aanleiding van de ontdekplaat beantwoorden
 - Ik kan deelnemen aan een (kring)gesprek



Zijn er vragen?

