



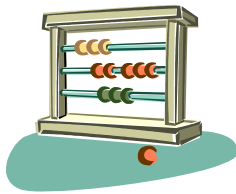
Adviezenboekje

Groep 1

2026-2027

Algemeen	• <u>Wat is er nodig op school</u> Gymschoenen met klittenband, elastiek of rits. De gymschoenen blijven op school. We gymmen op dinsdag en woensdag. Graag soepele kleding aangeven op deze dagen. • <u>Wat laten de kinderen thuis</u> Speelgoed, koek, snoep en frisdrank/sapjes. • <u>Luizen</u> Het is belangrijk uw kind elke week te controleren. Als uw kind hoofdluis heeft, meld dit dan op school. • <u>Afmelding ziekte</u>: vóór 8.30 uur via Social Schools. Indien niet mogelijk, dan telefonisch (023- 5335540) of via de mail: administratie.alikhlaas@elamalscholen.nl.
	• <u>Snap je kind</u> <i>Snap je kind!</i> legt begrippen en werkwijzen uit en bevat tips hoe je thuis op een speelse manier met je kind kunt oefenen. Het bevat ook oefenbladen, zodat je als ouder zelf kunt ervaren hoe je kind met taal en rekenen bezig is. Meer informatie hierover is op school verkrijgbaar.
Taal 	<u>Hoe kunnen jullie thuis oefenen met taal</u> • Samen boekje lezen • Kind over een verhaal laten vertellen of tekenen • Kind vragen stellen over het verhaal (zie de bijlage: vragen over verhalen) • Samen naar de bibliotheek gaan • Samen liedjes zingen • Tijdschriften bestellen via school (bv. Bobo) • Leer uw kind nieuwe woorden aan door de voorwerpen thuis/op straat/in de winkel te benoemen • Oefen met uw kind: de eigen naam in kleine letters schrijven • Laat uw kind naar geschikte Nederlandse tv-programma's kijken.
Lezen 	<u>Hoe kunnen jullie thuis oefenen met lezen</u> • Samen boekjes lezen, de plaatjes bekijken en vragen stellen over het verhaal (bijvoorbeeld voor het slapen gaan) • Luisteren naar verhalen op CD-Roms (deze zijn te leen bij de bibliotheek) of digitale prentenboeken via YouTube.

Rekenen



De doelen

- Tellen tot 15
- Oefenen met teruggtellen (van 10 naar 0))
- **Kleuren** benoemen: rood, oranje, geel, blauw, groen, paars, roze, zwart, wit, bruin, donker ...en licht....
- **Begrippen**: voor, achter, onder, boven, in, op, naast, tussen, hoog, laag, vol, leeg, groot, klein, dik, dun, lang, kort, meer, minder, meeste, minste, veel, weinig
- **Vormen**: vierkant, cirkel, driehoek, rechthoek
- **Cijfersymbolen** 0 t/m 10

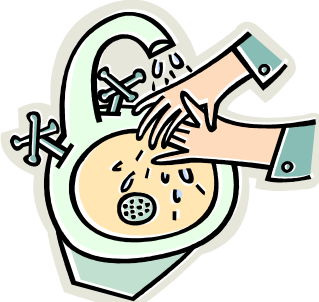
Hoe kunt u uw kind helpen met rekenen?

Cijfers en tellen:

- Tel samen met uw kind. Denk aan auto's, traptreden, bomen, borden tellen, samen boodschappen tellen bij de kassa, etc.
- Vraag uw kind om te tellen vanaf het getal 6 of vraag uw kind wat er na het getal 8 komt of ervoor.
- Ga samen cijfers zoeken op verkeersborden, bussen, kleding, huizen of nummerborden van auto's.
- Laat uw kind 5 knoopjes, kraaltjes, etc. pakken.
- Laat uw kind voorwerpen met dezelfde kleur uitknippen uit reclamefolders, tijdschriften, etc.
- Schrijf de cijfers op losse blaadjes en doe spelletjes, zoals:
 - Als ik de 1 in de lucht steek, ga je liggen.
 - Als ik de 2 laat zien, ga je zitten
 - Als je de 3 ziet, ga je rondlopen.
- Lees samen een telboekje. Er zijn veel boekjes over tellen en cijfers.

Kleuren:

- Leer uw kind eerst de kleuren: rood, geel, blauw, groen, oranje, bruin. En als deze kleuren beheerst zijn ook paars, roze, zwart, wit en grijs.
- Benoem de kleur van de kleren, dekens, muren, kussens, stoelen, de tafel, etc.
- Kijk naar de kleuren van producten in de winkel: welke kleur heeft de appel, de peer, de banaan, etc.
- Noem de kleuren van dingen die je op straat, buiten ziet: welke kleur heeft het gras, de lucht, de bloemen, de auto's, etc.
- Speel het spelletje: Ik zie, ik zie, wat jij niet ziet en de kleur is (Het kind probeert iets te vinden met die kleur, waarbij u moet zeggen of het juist is).

	<u>Vormen:</u> • Bekijk welke vormen de spullen in de winkel hebben. • Welke vormen zie je bij verkeersborden, die je onderweg tegenkomt? • Welke vorm hebben de wielen van de auto? • Welke vorm heeft de boodschappentas. • Zie je iets buiten, binnen of in de winkel wat een driehoek is? • Welke vorm heeft de voetbal? <u>Begrippen:</u> • Verstop een speelgoed en laat je kind het zoeken. Noem daarbij de begrippen achter, voor, op, onder, etc.
Godsdienst 	• Kinderen maken kennis met de Islam. Ze leren over de Profeet, de Koran, de Ramadan, het Offerfeest, geloofsverhalen, regels en gebruiken. • Kinderen kennen de gebeden voorafgaand en na afloop van maaltijden, bij het betreden en verlaten van het toilet en wanneer iemand niest of geeuwt.
Zelfstandigheid 	• Dit moet uw kind zelf kunnen doen: Schoenen aantrekken, veters strikken, gesp dicht maken, naar de wc (zelf afvegen, doortrekken, handen wassen), zelf kunnen eten en drinken, jas aantrekken en rits dicht maken. • Als uw kind op school in de broek plast, is het fijn voor uw kind om eigen schone kleding aan te krijgen. Mocht uw kind reservekleding van school aan krijgen, dan willen wij deze kleren, graag zo snel mogelijk, weer gewassen terug op school! • Onderbroeken voor kinderen van 4 en 5 jaar zijn zeer welkom. • Graag een eigen setje reservekleding meegeven in de tas van uw kind.
Gezond gedrag 	• Ontbijt: Het is belangrijk dat u uw kind laat ontbijten voordat het naar school gaat. • Drinken: gebruik bekers of plastic flesjes die opnieuw kunnen worden gevuld. Geef water mee. Geen (prik)limonade! Geen drinkpakjes! • Snoep en koek: Geef uw kind geen snoep of koek mee. Geef uw kind gesneden fruit of groente mee.

Ontspanning 	Tips voor ontspanning thuis • Lotto/ domino/ memory en puzzels (goed verkrijgbaar bij Wibra, Zeeman en Kruidvat) • Knutsel- en tekenspullen (kleurpotloden, schaar, plaksel verf, klei) • Dobbelsteenspelletjes • Blokken, Lego, Duplo • Poppen (huis)/ kinderservies en -fornuisje • Met zand en water spelen • Buitenspeelgoed: fiets, stoepkrijt, springtouw
Sport 	• De kinderen hebben 2 keer per week gymles. De gym schoenen blijven bij de juf op school. Geef uw kind op de dinsdag en woensdag gemakkelijke kleding aan waarin hij/zij goed kan bewegen. • Voor de gymles heeft uw kind gym schoenen met elastiek, klittenband of een rits nodig. Zonder veters! Dit soort schoenen kost te veel leestijd. • Voor sociale contacten en beweging van uw kind raden wij u aan om uw kind op een sportclub in te schrijven zoals: zwemmen, gym, voetbal, ... • Voor sociale contacten en beweging van uw kind raden wij u aan om uw kind op een sportclub in te schrijven zoals: zwemmen, gym, voetbal, ... (indien u financieel niet in staat bent om dit te bekostigen, kunnen wij u helpen met het aanvragen van een subsidie). U kunt bij de brugfunctionaris, juf Samira, meer informatie krijgen.
Bedtijd 	• Kleuters hebben tussen de 12 tot 14 uur slaap nodig. Daarom adviseren wij een bedtijd tussen 19.00 en 19:30 uur. • Het is heel prettig en ook goed wanneer u uw kind voor het slapen gaan even voorleest of laat luisteren naar een verhaaltje op cd.
TV kijken 	• Schermtijd: het advies is maximaal 60 minuten schermtijd per dag, in periodes van 10-15 minuten per keer. Meer informatie kunt u vinden op www.mediaopvoeding.nl

Computer 	• Geschikte sites op het internet: ○ www.schooltv.nl ○ www.leerspelletjes.nl ○ www.jufjanneke.nl ○ www.woordenschatplus.nl: Woordenschat-app van Gelling Publishing voor iPad. De app is verkrijgbaar in de App-store. ○ www.digipuzzle.net
Contact met leerkracht/intern begeleider	• Neem minstens 1x per maand contact op met de leerkracht van uw kind om op de hoogte te blijven over de ontwikkeling van uw kind. • U kunt na schooltijd de leerkracht even aanspreken of contact opnemen via Social Schools.

BIJLAGE 1: VRAGEN OVER EEN VERHAAL

Wie-Wat-Waar-kaartje		
1		Wie? Over wie of wat gaat het verhaal?
2		Wat? Wat gebeurt er?
3		Waar? Waar speelt het verhaal zich af?
4		Wanneer? Welk jaar, welke maand, welke dag, hoe laat, ochtend, middag, avond?
5		Waarom? Waarom gebeurt iets? Wat is de oorzaak?
6		Hoeveel? Welke getallen worden genoemd?
7		Bedenk zelf een vraag