

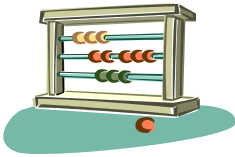


Basisschool
Al Ikhlaas

Adviezenboekje

Groep 4

2025-2026

Algemeen 	• Elke ochtend ontbijten • Op tijd naar bed gaan • Thuis een rustige plek opzoeken om huiswerk te maken • Bij ziekte afmelden via Social Schools vóór 8.20 uur
Taal 	• Laat uw kind Nederlandse programma's kijken zoals; Klokhuis, Jeugdjournaal enzovoorts • Stimuleer uw kind in het lezen van kranten en boeken. Zorg ervoor dat uw kind een bibliotheekpas heeft Dit is goed voor de taal, algemene ontwikkeling en leesvaardigheid.
Lezen 	• Dagelijks minstens een half uur Nederlandse boeken lezen • Uw kind vragen stellen over het verhaal (zie de bijlage 1: vragen over verhalen) • Boeken lezen in de moedertaal • Minstens 1x per maand boeken lenen uit de bibliotheek. Let hierbij op het AVI-niveau • Lees samen en praat na met uw kind over wat het leest.
Rekenen 	• Optellen en aftrekken tot 100 (zie bijlage 3: optellen en aftrekken) • Tellen tot 100, teruggtellen van 100 tot 0 • Tellen met sprongen van 5 en 10 (bijv. 5-10-15-20 etc.) • Klok kijken: hele en halve uren op de analoge en de digitale klok en kwartieren (kwart over/kwart voor) op de analoge klok • Tafels oefenen: 1 t/m 12 • Alle munten en biljetten t/m 100 • Rekenhuiswerk samen maken en samen nakijken via Junior Einstein
Spelling 	• Uw kind kan spelling oefenen met Bloon en Junior Einstein. Uw kind heeft al inlogcode van Junior Einstein. Voor Bloon zal hij/zij binnenkort eentje krijgen.
Toetsen 	• Na elk blok krijgen de leerlingen toetsen op de volgende vakgebieden: spelling, taal, begrijpend lezen en rekenen. Hiervoor wordt huiswerk/leerwerk online klaargezet • <u>Hoe te oefenen voor de toetsen:</u> ○ Spelling: De woordjes lezen en hierna overschrijven. Na het oefenen kunt u het controleren door de woordjes af te vragen (dictee). Zie spellingschrift! Voor het dictee

	kunnen de kinderen ook oefenen met Bloon. Wij adviseren minimaal 1 keer per dag een les. ○ Taal: De woorden en de betekenissen kunnen het beste in een zin worden aangeleerd, zo kan uw kind goed bedenken wanneer de woorden gebruikt worden. Hierna de woorden afvragen en vragen of uw kind er een zin bij kan bedenken/ een voorbeeld kan geven. Online oefenen taal actief!
Huiswerk 	• Uw kind krijgt wekelijks huiswerk voor rekenen, begrijpend lezen en spelling. Wij adviseren dat het kind niet meer dan 30 minuten aan zijn of haar huiswerk zit. Kinderen maken huiswerk op Junior Einstein en Bloon. • Maak een dagplanning met uw kind zodat hij/zij leert plannen (zie bijlage 2: dagprogramma).
Godsdienstles 	• De godsdienstles wordt elke dinsdag gegeven door meester Abdussamed. <u>De leerlingen maken kennis met de volgende aspecten van de Islam. Ze kennen/ weten:</u> • Wat overleveringen (hadieth) zijn en welke betekenis deze hebben voor het begrijpen van de Koran, • De verhalen van de profeten: Adam, Noach (Noeh), Ibrahim, Mozes (Moesa) en Jezus (Isa) (a.s.) • De eigenschappen van de Profeten • Dat er naast het leven op aarde er een leven in het hiernamaals is. • Welke soorten verplichte en vrijwillige gebeden er zijn • Welke handelingen de kleine wassing (woedoe) en het gebed (salaat) ongeldig maken • De essentie van de Islamitische kalender • De begrippen: verplicht (fard), noodzakelijk (wadjib), traditie (soennah), aanbevolen (moestahab), toegestaan(moebah), verboden (haram), afkeurenswaardig (makroeh), • De kledingvoorschriften en de voordelen daarvan. • Dat de samenleving multireligieus is. <u>De leerlingen ontwikkelen inzicht in:</u> • de voordelen van het vijfmaal daagse gebed, • de ramadan, door mee te doen met het vasten, • de voordelen van het vasten, • de voordelen van het betalen van armenbelasting (zakaat), • de voordelen van de pelgrimstocht (hadj).

	De leerlingen ontwikkelen de volgende houding, gedrag en vaardigheden teneinde in diverse sociale verbanden te kunnen functioneren als burgers. Ze: • zijn oprecht • gaan met respect om met de schepping • laten zien het belang te kennen van vergevingsgezind te zijn en genade te tonen • houden rekening met de minderbedeelden • Hebben respect voor anderen Soera's; De soera's die de leerlingen in gr. 1 t/m 4 hebben geleerd, worden uitgebreid met: Al-asr, at-Takathur, al- Qari'ah, al-Aadiyaat, az-Zalzalalah en al-Bayyinah.
Gezond gedrag 	• Eten en drinken: fruit voor in de ochtend, brood voorin de lunchpauze met water of melk. • Schrijf uw kind in voor de lunch die bij ons bezorgd wordt. Deze is gezond en afwisselend. • Geen snoep of chips mee naar school. Ook niet in de rugtas. • Last van botten en spieren? Dit heeft meestal te maken met de leeftijd en groei. Vraag eventueel advies aan een huisarts. •
Sport 	• Sporten is gezond. Zet uw kind op een sportclub: Zwemmen, voetbal, gymnastiek etc... • Vooral teamsporten zijn belangrijk. • De jongens krijgen gym op maandag. • De meisjes hebben gym op woensdag. • Op deze dag moeten de kinderen hun gymspullen meenemen!
Ontspanning 	• Taalspelletjes, bordspelen, familiespelletjes • Buiten spelen; zorg voor voldoende beweging. • Let op de schermtijd. Het is gezonder om schermmomenten te verdelen: bijvoorbeeld 4 keer een half uur met pauzes tussendoor, in plaats van 2 uur achter elkaar. • Wees bewust met online gamen en sociale media. Praat met uw kind over wat hij of zij online doet en kijk samen of dit past bij onze identiteit. De leerlingen krijgen daarnaast lessen in digitale geletterdheid van externe deskundigen.
Bedtijd 	• 19.00 uur • Het is fijn en belangrijk wanneer uw kind voor het slapen gaan 20 minuten zelf leest.

TV kijken 	• Klokhuis • Jeugdjournaal
Computer 	• Oefensite bloon: www.bloon.nl • Oefensite Junior Einstein: www.junioreinstein.nl • Oefensite rekenen: www.redactiesommen.nl • <u>Leerzame websites</u> www.leestrainer.nl (oefenen voor CITO-toetsen) www.schooltv.nl www.okki.nl
Contact leerkracht/Intern begeleider 	 • Neem minstens 1x per maand contact op met de leerkracht van uw kind om op de hoogte te blijven over de ontwikkeling van uw kind.

BIJLAGE 1: VRAGEN OVER EEN VERHAAL

Wie-Wat-Waar-kaartje		
1		Wie? Over wie of wat gaat het verhaal?
2	?	Wat? Wat gebeurt er?
3		Waar? Waar speelt het verhaal zich af?
4		Wanneer? Welk jaar, welke maand, welke dag, hoe laat, ochtend, middag, avond?

5	W?	Waarom? Waarom gebeurt iets? Wat is de oorzaak?
6		Hoeveel? Welke getallen worden genoemd?
7		Bedenk zelf een vraag

BIJLAGE 2: DAGPROGRAMMA

16.00 UUR	
16.30 UUR	
17.00 UUR	
17.30 UUR	
18.00 UUR	
18.30 UUR	
19.00 UUR	

Zelf invullen hoe laat je wat doet, maak je eigen programma-indeling.

- MAXIMAAL 30 MINUTEN HUISWERK MAKEN,
- MAXIMAAL 20 MINUTEN LEZEN,
- DE REST VAN JE TIJD MAG JE ZELF INVULLEN, BIJVOORBEELD: SPELEN, TV-KIJKEN, ETEN, ENZ.
- BIJ HET NAAR BED GAAN (je weet je eigen bedtijd) NIET VERGETEN SALAWAT OP TE ZEGGEN!

Door het ondertekenen van dit programma gaan de leerling en de ouders akkoord met de gemaakte afspraken:

HANDTEKENING
LEERLING

HANDTEKENING
VADER

HANDTEKENING
MOEDER

BIJLAGE 3: OPTELLEN EN AFTREKKEN

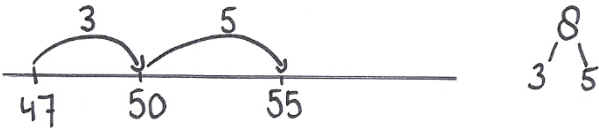
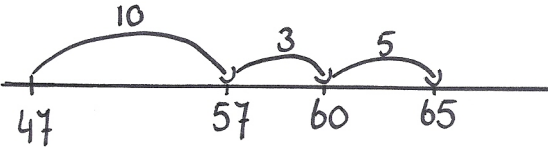
In groep 4 rekenen de leerlingen in eerste instantie tot 20 en uiteindelijk tot 100 (alle somtypen). Rekenen naar analogie ($4+3=7$, dus $74+3=77$) is een van de strategieën die bewust ingezet worden.

Voorbeelddoelen:

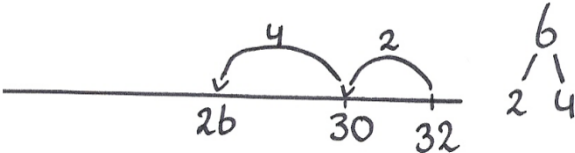
- Automatisering van het optellen, aftrekken en splitsen t/m 10;
- Optellen en aftrekken tussen 10 en 20;
- Optellen en aftrekken over het eerste tiental, ook automatiseren;
- Optellen en aftrekken met tientallen;
- Optellen en aftrekken tussen de tientallen naar analogie ($4+3= \rightarrow 74+3=$; $8-5= \rightarrow 48-5=$);
- Optellen en aftrekken met eenheden over het tiental ($38+5=$; $83-7=$);
- Optellen en aftrekken met tientallen ($57+20=$; $94-30=$);
- Optellen en aftrekken tot en met 100: alle somtypen.

De getallenlijn:

Optellen

$47+8=55$	
$47+18=65$	

Aftrekken

$32-6=26$	
$32-16=16$	